



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**Б1.Б.27 ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ДОКУМЕНТОВ**

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Цели освоения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»:

- формирование необходимых знаний в области изучения теоретических, организационных и практических основ начальной профессиональной подготовки;
- формирование опыта решения практических задач;
- формирование практических навыков профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»:

- изучить историю развития технико-криминалистической экспертизы документов;
- изучить естественнонаучные основы и технические средства экспертизы документов;
- изучить методы и средства технико-криминалистической экспертизы документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	Знает типовые программные средства для аналитического и имитационного моделирования пожара.
		Умеет применять типовые программные средства для аналитического и имитационного моделирования пожара, расчета основных характеристик опасных факторов пожара.
		Владеет навыками математического моделирования пожара с использованием специализированных программных средств.
способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	ОПК-2	Знает теоретические основы химических и физико-химических методов аналитической химии, применяемых в экспертных исследованиях; основы правил отбора и подготовки образцов различной природы для дальнейшего исследований основы статистической обработки экспериментальных данных; возможности современных пакетов программного обеспечения аналитического оборудования, применяемого в экспертных исследованиях.
		Умеет выбирать аналитические методы наиболее подходящие для решения конкретных экспертных задач; подбирать аналитические методы в зависимости от объекта исследования; исследовать на современном аналитическом оборудовании материалы различной природы; оценивать качество получаемых результатов.
		Владеет навыком работы на современном аналитическом оборудовании, используемом при проведении экспертных исследований; опытом проведения анализа, обобщения и интерпретации получаемых экспериментальных данных; обработки полученных данных с помощью методов математической статистики, оценки качества получаемых результатов.

способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ПК-1	Знает теоретические вопросы трасологии и трасологической экспертизы
		Умеет использовать компьютерные технологии при производстве экспертиз
		Владеет технико-криминалистическими методами и средствами выявления, фиксации и изъятия следов
способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-2	Знает общие методические положения, подходы и стадии судебной экспертизы,.
		Умеет выбрать методики исследования вещественных доказательств
		Владеет навыками подготовки проб из материала вещественного доказательства; работы на аналитическом оборудовании.
способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	ПК-3	Знает естественнонаучные методы, используемые при исследовании вещественных доказательств.
		Умеет выбрать методы исследования вещественных доказательств
		Владеет навыками проведения исследований проб из материала вещественного доказательства;
способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-4	Знает технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов.
		Умеет выбрать технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов
		Владеет навыками использования технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов;
способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	ПК-6	Знает технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.
		Умеет выбрать технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
		Владеет навыками использования технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;
способностью участвовать в качестве специалиста в следствен-	ПК-7	Знает основы трасологической идентификации и диагностики
		Умеет использовать компьютерные технологии при производстве трасологических экспертиз и в дактилоскопических учетах

ных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях		Владеет технико-криминалистическими методами и средствами выявления, фиксации и изъятия следов
способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	ПК-17	Знает порядок организации и использования следотек и информационно-справочных коллекций
		Умеет организовывать следотеки и информационно-справочные коллекции
		Владеет организации и использования следотек и информационно-справочных коллекций
способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	ПСК-2.1;	Знает закономерности слеодообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации
		Умеет квалифицированно проводить осмотры мест происшествий
		Владеет навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений
способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ПСК-2.2	Знает характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
		Умеет эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
		Владеет способностью разъяснять субъектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производ-	ПСК-2.3	Знать основные методические принципы идентификационных и диагностических исследований объектов техникокриминалистической экспертизы документов ;
		Уметь консультировать лиц назначивших экспертизу по вопросам назначения и производства техникокриминалистической экспертизы документов ;

ства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве		Владеть техническими средствами для решения диагностических и идентификационных задач при производстве техникокриминалистической экспертизы документов .
---	--	--

3. Место дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технико-криминалистическая экспертиза документов» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины в часах	396	144	252
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	11	4	7
Контактная работа с обучающимися	248	110	138
в том числе:			
Лекции	64	30	34
Практические занятия	108	40	68
Лабораторные работы	76	40	36
Самостоятельная работа	112	36	78
Вид аттестации	зачет с оценкой, экзамен (36)	зачет с оценкой	экзамен (36)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
1	Общие положения технико-криминалистической экспертизы документов.	14	4	6			4
2	Методы технико-криминалистической экспертизы документов.	30	6	6	12		6
3	Экспертиза документов с измененным содержанием.	30	4	6	10		6
4	Выявление невидимых и слабовидимых текстов.	24	6	6	6		6
5	Экспертиза разорванных документов.	22	4	6	6		6
6	Установление технических приемов воспроизведения подписи.	24	6	6	6		6
	Зачет с оценкой	4		4			
	Итого за 7 семестр	144	30	40	30		34
8 семестр							
7	Установление последовательности выполнения реквизитов документа.	44	6	14	8		16
8	Экспертиза бланков документов и текстов, отпечатанных на печатающих устройствах для ЭВМ.	46	8	14	8		16
9	Экспертиза денежных билетов, ценных бумаг и машинописных текстов.	44	6	14	8		16
10	Экспертиза оттисков печатей, штампов.	44	8	14	6		16
11	Экспертиза текстов, отпечатанных на телетайпных аппаратах	40	8	12	6		14
	Итого	216	34	68	36		78
	Экзамен	36					
	Итого за 8 семестр	252	34	108	76		112

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Итого по дисциплине	396	64	108	76		112

5.2. Содержание учебной дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Тема 1. Общие положения технико-криминалистической экспертизы документов

Лекция:

1. Предмет, задачи и объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
2. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов

Практическое занятие:

1. Общие положения технико-криминалистической экспертизы документов

Самостоятельная работа:

1. Предмет, задачи и объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
2. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

Тема 2. Методы технико-криминалистической экспертизы документов.

Лекция:

1. Основные методы технико-криминалистической экспертизы документов.

Практическое занятие:

1. Основные методы технико-криминалистической экспертизы документов.

Самостоятельная работа:

1. Основные методы технико-криминалистической экспертизы документов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

Тема 3. Экспертиза документов с измененным содержанием.

Лекция:

1. Экспертиза текстов, измененных путем дописки, дорисовки и дпечатки.
2. Экспертиза документов, измененных подчисткой.
3. Экспертиза документов, измененных травлением и смыванием.
4. Выявление залитых и зачеркнутых текстов.
5. Установление факта замены частей документов.

Практическое занятие:

1. Экспертиза текстов, измененных путем дописки, дорисовки и допечатки.
2. Экспертиза документов, измененных подчисткой.
3. Экспертиза документов, измененных травлением и смыванием.
4. Выявление залитых и зачеркнутых текстов.
5. Установление факта замены частей документов.

Самостоятельная работа:

1. Экспертиза текстов, измененных путем дописки, дорисовки и допечатки.
2. Экспертиза документов, измененных подчисткой.
3. Экспертиза документов, измененных травлением и смыванием.
4. Выявление залитых и зачеркнутых текстов.
5. Установление факта замены частей документов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

Тема 4. Выявление невидимых и слабовидимых текстов.**Лекция:**

1. Выявление угасших текстов.
2. Выявление текстов на документах, подвергшихся воздействию высокой температуры (сгоревших).
3. Выявление текстов по рельефным штрихам.

Практическое занятие:

1. Выявление угасших текстов.
2. Выявление текстов на документах, подвергшихся воздействию высокой температуры (сгоревших).
3. Выявление текстов по рельефным штрихам.

Самостоятельная работа:

1. Выявление угасших текстов.
2. Выявление текстов на документах, подвергшихся воздействию высокой температуры (сгоревших).
3. Выявление текстов по рельефным штрихам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

Тема 5. Экспертиза разорванных документов.**Лекция:**

1. Выявление текстов на документах, подвергшихся разрыву.

Практическое занятие:

1. Выявление текстов на документах, подвергшихся разрыву.

Самостоятельная работа:

1. Выявление текстов на документах, подвергшихся разрыву.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

Тема 6. Установление технических приемов воспроизведения подписи.**Лекция:**

1. Способы технической подделки подписи.
2. Признаки технической подделки подписи.

Практическое занятие:

1. Способы технической подделки подписи.
2. Признаки технической подделки подписи.

Самостоятельная работа:

1. Способы технической подделки подписи.
2. Признаки технической подделки подписи.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

Тема 7. Установление последовательности выполнения реквизитов документа.**Лекция:**

1. Признаки установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов.
2. Методы установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов.

Практическое занятие:

1. Признаки установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов.
2. Методы установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов.

Самостоятельная работа:

1. Признаки установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов.
2. Методы установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

Тема 8. Экспертиза бланков документов и текстов, отпечатанных на печатающих устройствах для ЭВМ.**Лекция:**

1. Признаки поддельных бланков документов.

2. Признаки текстов, выполненных на печатающих устройствах для ЭВМ.

Практическое занятие:

1. Признаки поддельных бланков документов.
2. Признаки текстов, выполненных на печатающих устройствах для ЭВМ.

Самостоятельная работа:

1. Признаки поддельных бланков документов.
2. Признаки текстов, выполненных на печатающих устройствах для ЭВМ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

Тема 9. Экспертиза денежных билетов, ценных бумаг и машинописных текстов.**Лекция:**

1. Признаки поддельных билетов и ценных бумаг.
2. Установление класса, вида, типа, марки и модели пишущей машинки.
3. Идентификация пишущей машинки.
4. Установление допечатки машинописного текста.
5. Установление исполнителя машинописного текста.

Практическое занятие:

1. Идентификация пишущей машинки.
2. Установление допечатки машинописного текста.

Самостоятельная работа:

1. Признаки поддельных билетов и ценных бумаг.
2. Установление класса, вида, типа, марки и модели пишущей машинки.
3. Идентификация пишущей машинки.
4. Установление допечатки машинописного текста.
5. Установление исполнителя машинописного текста.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

Тема 10. Экспертиза оттисков печатей, штампов.**Лекция:**

1. Требования, предъявляемые к печатям.
2. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.

Практическое занятие:

1. Требования, предъявляемые к печатям.
2. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.

Самостоятельная работа:

1. Требования, предъявляемые к печатям.
2. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

Тема 11. Экспертиза текстов, отпечатанных на телетайпных аппаратах**Лекция:**

1. Признаки текстов, отпечатанных на телетайпных аппаратах.

Практическое занятие:

1. Признаки текстов, отпечатанных на телетайпных аппаратах.

Самостоятельная работа:

1. Признаки текстов, отпечатанных на телетайпных аппаратах

Рекомендуемая литература:

Основная [1-5].

Дополнительная [1-28].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Оценочные средства дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные вопросы или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, задачи, объекты.
2. Содержание понятий «исследование реквизитов документов» и «исследование материалов документов».
3. Документ и его реквизиты. Характеристика реквизитов в документах разного вида (личных, расчетно-кассовых, ценных бумагах и т.д.).
4. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
5. Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы.
6. Особенности составления заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов.
7. Общие положения методики исследования бумаг и покровных переплетных материалов.
8. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати.
9. Методы технико-криминалистического исследования документов. Общая характеристика.

10. Неразрушающие методы технико-криминалистического исследования документов.
11. Методы ТКЖД, связанные с воздействием на документ. Особенности оформления заключений эксперта при использовании разрушающих методов.
12. Методы исследования документов в невидимых зонах спектра.
13. Экспресс-методы исследования документов с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники.
14. Классификация знакопечатающих, знаковосинтезирующих устройств.
15. Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на знакопечатающих устройствах.
16. Признаки выполнения текстов на принтерах персональных компьютеров: знаковосинтезирующих, точечно-матричных, струйных, лазерных, термографических.
17. Методика идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах.
18. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление допечатки.
19. Технология изготовления печатей и штампов. Классификация печатей
20. (штампов) по способу изготовления.
21. Идентификационные признаки печатей (штампов), отображающиеся в оттисках.
22. Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.
23. Методика идентификационного исследования оттисков печатей, штампов, факсимильных печатных форм.
24. Особенности методики исследования оттисков печатей (штампов) при решении диагностических задач.
25. Способы получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов).
26. Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем) и их диагностические признаки.
27. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением технических средств, приемов).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Абсорбционно-люминесцентный метод в технико-криминалистической экспертизе документов.
2. Бланки с применением фотоцинкографского клише.
3. Визуальное исследование при особых условиях освещения.
4. Визуальное исследование с применением светофильтров (цветоделение).
5. Влажное копирование.
6. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
7. Восстановление шредированных документов.
8. Вспомогательное оборудование при восстановлении документов, подвергшихся разрыву.
9. Выявление залитых и зачеркнутых текстов.
10. Выявление первоначального содержания документа.
11. Выявление текстов на документах, подвергшихся воздействию высокой температуры (сгоревших).
12. Выявление текстов на документах, подвергшихся разрыву.
13. Выявление текстов по рельефным штрихам.
14. Выявление угасших текстов.
15. Диффузно-копировальный метод в технико-криминалистической экспертизе документов.
16. Закономерности старения штрихов оттисков печатей (штампов).
17. Идентификация пишущей машинки.
18. Исследование в отраженных инфракрасных лучах.
19. Исследование в отраженных ультрафиолетовых лучах.
20. Копирование документальной информации на светочувствительный или иной воспринимающий материал (репрография) - фотографические, электрографические, термографические и магнитографические.
21. Копирование подписи с помощью веществ, обладающих копировальной способностью (фотобумага, фотопленка и др.).
22. Методы установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов.
23. Морфология штрихов.
24. Направление материалов на экспертизу.
25. Общая методическая схема определения возраста реквизитов по относительному содержанию летучих компонентов в штрихах.
26. Общие и частные признаки телетайпного аппарата.
27. Общие положения технико-криминалистической экспертизы документов.
28. Объекты экспертизы и технические средства (приспособления, механизмы), используемые для изготовления документов (печати,

штампы, нумераторы, дататоры, компостеры, типографское и полиграфическое оборудование, кассовые аппараты), пишущие машины и материалы документов (средства письма, бумага, вспомогательные вещества).

29. Определение состава красящего вещества пересекающихся штрихов.
30. Основные методы технико-криминалистической экспертизы документов.
31. Основы методики исследования почерка. Сравнительное исследование.
32. Относительная и абсолютная давность выполнения документов.
33. Перерисовывание на просвет.
34. Перехват факсов и телетайпов.
35. Подделка бланков рисованием.
36. Подделка подписей с помощью копировальной бумаги.
37. Подделка подписей с предварительным передавливанием.
38. Подходы к определению давности выполнения документа.
39. Предмет, задачи и объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
40. Признаки поддельных билетов и ценных бумаг.
41. Признаки поддельных бланков документов.
42. Признаки текстов, выполненных на печатающих устройствах для ЭВМ.
43. Признаки текстов, отпечатанных на телетайпных аппаратах.
44. Признаки технической подделки подписи.
45. Признаки установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов.
46. Применение йодосодержащих реагентов.
47. Применение телетайпов в вычислительной технике.
48. Принцип работы телетайпов.
49. Процедура восстановления разорванного документа.
50. Световая микроскопия в технико-криминалистической экспертизе документов.
51. Собираение разорванного документа.
52. Современные средства перехвата факсимильных сообщений.
53. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
54. Способы подделки бланков документов.
55. Способы технической подделки подписи.
56. Требования, предъявляемые к печатям.
57. Установление допечатки машинописного текста.
58. Установление исполнителя машинописного текста.
59. Установление класса, вида, типа, марки и модели пишущей машинки.
60. Установление класса, вида, типа, марки и модели принтера.
61. Установление принадлежности частей к одному документу.
62. Установление факта замены частей документов.

63. Установление факта и способа внесения изменений в документ.
64. Формы высокой печати фотополимерным способом.
65. Экспертиза документов, измененных подчисткой.
66. Экспертиза документов, измененных травлением и смыванием.
67. Экспертиза текстов, измененных путем дописки, дорисовки и допечатки.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> «хорошо»

<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5»</i> «отлично»</p>
---	---	--

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»</p>
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»</p>

<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p><i>Оценка «4»</i> <i>«хорошо»</i></p>
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без навешивания вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5»</i> <i>«отлично»</i></p>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Основная:

1. Технико-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941638>
2. Криминалистика. Ч.1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: учебное пособие / Кубанов В.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940717>
3. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия / Коровин Н.К. - Новоси�.: НГТУ, 2011. - 84 с. <http://znanium.com/catalog/product/558749>

Дополнительная:

1. Аубакиров А.Ф., Винницкий Л.В. Методика установления групповой принадлежности пишущих машин. Алма-Ата: Каз.НИИСЭ, 1981.
2. Аубакиров А.Ф., Винницкий Л.В. Экспертиза машинописных текстов. Караганда, ВШ МВД СССР, 1981.
3. Беляева Г.А., Калашников А.Н. Методы технико-криминалистического исследования документов: Лекция. Волгоград, ВСШ МВД СССР, 1987.
4. Захарова Т.И., Сафроненко Т.И. Методы технико-криминалистической экспертизы документов // Экспертная практика. М.: ВНИИ МВД СССР, 1983, вып.21.
5. Зельдес И.М. Комплексное исследование в судебной экспертизе // Экспертная техника. М. ВНИИСЭ, 1971, вып.36.
6. Зуев В.Д., Коробочкина Т.А., Моисеев А.П. Восстановление содержания документов. М.: ВНИИ МВД СССР, 1974.
7. Комментированные заключения по судебно-технической экспертизе документов. М.: ВНИИСЭ, 1989.
8. Криминалистическая экспертиза: Возникновение, становление и тенденции развития. М., ЮИ МВД РФ, 1994.
9. Молоков Э.П. О совершенствовании методики установления количества экземпляров машинописного текста // Экспертная практика. М.: ЭКУ, ВНИИ МВД СССР, 1989, вып.28.
10. Общие положения технико-криминалистической экспертизы документов: Учебное пособие. М.: ВНИИ МВД СССР, 1987.

11. Определение орудий письма по штрихам (оттискам) в документе: Учебное пособие. М.: ВНИИ МВД СССР, 1987.
12. Основные задачи технико-криминалистической экспертизы документов. Организация экспертных исследований: Учебное пособие. М.: ВНИИ МВД СССР, 1987.
13. Особенности исследования некоторых объектов традиционной криминалистической экспертизы: Учебное пособие. М.: ЭКЦ МВД РФ, 1993.
14. Питиримов А.М., Шайдуллин Ф.Т., Черткова Т.Б. Криминалистическое исследование машинописных текстов в целях установления марки шрифта, марки, модели пишущей машины: Методическое пособие для экспертов. М.: ВНИИСЭ, 1986.
15. Предупреждение экспертных ошибок: Методическое пособие. М.: ВНИИСЭ, 1990.
16. Примерные образцы экспертных заключений: Учебное пособие. М.: ВНИИ МВД СССР, 1989, часть 1.
17. Сафроненко Т.И., Сырков С.М. Компетенция эксперта при решении вопросов ТКЭД // Экспертная практика. М.: ЦНИКЛ, 1979, вып.13.
18. Силкин П.Ф. Судебно-исследовательская фотография. Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1979.
19. Сосенушкина М.Н. Экспертное исследование сторевших денежных билетов // Экспертная практика. М.: ВНИИ МВД СССР, 1989, вып. 27.
20. Справочные данные об орудиях письма, используемые при криминалистических исследованиях: Учебное пособие. М.: ВНИИ МВД СССР, 1987.
21. Судебно-техническая экспертиза документов: Методическое пособие. М.: ВНИИСЭ МЮ РСФСР, 1992, вып.2, часть 1.
22. Судебно-техническая экспертиза документов: Методическое пособие. М.: ВНИИСЭ МЮ РСФСР, 1993, вып.2, часть 2.
23. Терзиев Н.В. Введение в криминалистическое исследование документов. М., 1949, ч.1.
24. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: Учебник для вузов МВД СССР. Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1978.
25. Черткова Т.Б. Криминалистическое исследование машинописных текстов с целью установления групповой принадлежности безрычажной пишущей машины // Экспертная техника. М.: ВНИИСЭ, 1982, вып.71.
26. Шляхов А.Р. Процессуальные и организационные вопросы криминалистической экспертизы. М., 1972.
27. Шляхов А.Р. Судебная экспертиза. Организация и проведение. М., 1979.
28. Эйсман А.А., Николайчик В.М. Физические методы выявления невидимых текстов. М.: Госюриздат, 1961.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные работы должны проводиться в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами, мультимедийным проектором, экраном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Программой дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные и практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели лабораторных работ:

- приобретение умений проведения эксперимента, составления отчета;
- получение навыков коллективной работы.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;

- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Прочитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи